



**泰州职业技术学院**  
TAIZHOU POLYTECHNIC COLLEGE



**江苏泰康生物医药有限公司**

**参与高等职业教育人才培养报告**

**(2024 年度)**

二〇二四年十二月二十四日

# 目 录

1. 企业概况.....	1
2. 参与办学总体情况.....	2
3. 资源投入.....	4
3.1 人才培养投入.....	4
3.2 师资队伍投入.....	5
4. 专项支持.....	6
4.1 实践教学支持.....	6
4.2 科研创新支持.....	6
4.3 就业支持.....	7
5. 参与“五金”建设.....	8
5.1“金”专业、“金”课程、“金”教材建设 .....	8
5.2“金”教师建设 .....	9
5.3“金”基地建设 .....	10
6. 助力合作院校随企出海.....	11
7. 助推企业发展等方面的做法、成效和问题 .....	12
7.1 做法和成效.....	12
7.2 问题.....	13

## 1. 企业概况

江苏泰康生物医药有限公司创建于 2008 年 7 月，地处长三角中心城市之一的江苏省泰州市，位于我国首家国家医药高新技术产业开发区—中国医药城（CMC）内，专业从事治疗性抗体药物和重组蛋白药物等大分子生物药的生产。

江苏泰康生物医药有限公司为迈威（上海）生物科技股份有限公司（迈威生物）（688062.SH）旗下子公司，迈威旗下拥有 9 家子公司，分布在美国、北京、上海、南京和泰州等地，公司拥有与国际接轨的五项特色技术平台以及涵盖靶点研究、分子发现、临床前开发、临床研究、商业化生产和销售的全产业链布局，致力于抗体药物和重组蛋白药物等大分子创新药的商业化。现有数十个在研品种处于不同研发阶段，其中 2 个品种获批上市，10 余个品种处于临床研究不同阶段，并独立承担 1 项国家“重大新药创制”重大科技专项、2 项国家重点研发计划和多个省市级科技创新项目。2020 年 4 月完成 A 轮 19.7 亿元融资，2022 年 1 月在科创板上市。

江苏泰康生物医药有限公司是江苏省高新技术企业，抗体生产和重组蛋白生产基地已于 2018 年底建设完成并运行，生产基地总面积超过 18500 平方米，总投资超过 4 亿元。生产基地符合中国 NMPA、美国 FDA、欧盟 EMA GMP 标准，并已通过欧盟 QP 审计；另外，为满足产业化进一步扩大需求，泰康生物与 2020 年 11 月正式启动新的抗体药物产业化项目，本项目总占地面积 53352 平方米，预计投资达 16 亿元，项目建成后可形成年产 2700 千克抗体蛋白能力。

江苏泰康生物医药有限公司自成立以来，先后被评为国家高新技术企

业，江苏省企业创新先进单位和江苏省企业知识产权管理标准化示范先进单位等，拥有“江苏省治疗性抗体药物工程技术研究中心”与“江苏省基因工程药物工程技术中心”两个技术平台。公司产品曾入选国家“重大新药创制”，国家“火炬计划”，江苏省科技计划项目（产业前沿和共性关键技术），江苏省科技计划项目（社会发展）等科技专项。

江苏泰康生物医药有限公司的核心管理和技术团队由海外学者、国内生物医药资深专家以及国内各大院所的博士、硕士等人才组成。公司倡导“以人为本”，重视人才培养与引进。公司多人先后入选“江苏省双创计划”、江苏省“333 人才培养工程”、江苏省“六大人才高峰”、中国医药城“113 医药人才特别计划”、“泰州市青年岗位能手”、“泰州劳动模范”等。

江苏泰康生物医药有限公司坚持以“诚信、安全、优质、高效”为质量方针，向着建设国际一流的高科技生物医药企业的目标奋力迈进。

## 2. 参与办学总体情况

进入“十四五”阶段，以高校为主阵地、企业为主战场，着力构建产教深度融合、校企协同育人、突出需求导向的人才培养模式已成为大势所趋。江苏泰康生物医药有限公司作为生物医药行业的领军企业，积极响应国家关于加强校企合作的政策要求，将高素质技术技能型人才培养纳入企业核心战略布局，以推动企业长期稳定发展。

近年来，江苏泰康生物医药有限公司深度参与校企合作，以泰州市职业教育联合会(泰州职业教育集团)智能制药专业委员会成员单位的身份，专注于药品生产技术专业学生的联合培养。公司与学院共同建立专业共同

决策机制，协同优化药品生产技术专业人才培养方案，明确培养目标，制定专业发展规划，并成功联合申报多项教学改革项目。泰康生物凭借对生物制药行业发展趋势和市场动态的敏锐洞察，及时为学院提供最新行业信息，帮助学院科学调整专业设置及课程内容，从而有效提升学生就业竞争力和岗位适应能力。



图1 泰康生物参与智能制药专业委员会

此外，公司运营负责人丁满生在推动校企深度合作中发挥了重要作用。他作为产业教师，积极参与江苏省固体制剂工程研发中心、江苏省高等职业教育智能制药产教融合集成平台等省级重点项目的建设 and 指导工作，为深化校企合作模式注入了强大动能。这种全方位、深层次的校企协同合作，为促进产教融合、实现人才培养与企业需求的精准对接奠定了坚实基础。不仅提高了企业对高素质技术技能型人才的吸引力，还进一步助力学院优化课程设计、提升办学水平，形成了校企双方互利共赢的发展格局。

表 13 药品生产技术专业教学团队一览表

序号	姓名	性别	职称	年龄	职业资格证书 职业技能证书	是否 双师	学历	学位	性质	行企 经历
1	王立中	男	教授	50	化学检验员高级技师	高级双师	研究生	硕士	专任教师	5年
2	刘芸云	男	副教授	36	执业药师/化学检验员高级技师	高级双师	研究生	硕士	专任教师	1年
3	钱佳	女	副教授	44	药物制剂工高级技师	高级双师	研究生	硕士	专任教师	否
4	刘明源	女	副教授	40	药物制剂工高级技师	高级双师	研究生	硕士	专任教师	否
5	马永刚	男	副教授	48	化学检验员技师	中级双师	本科	学士	专任教师	否
6	沙懿颖	女	讲师	36	执业药师/药物制剂工高级技师	中级双师	研究生	硕士	专任教师	否
7	刘晓敏	女	实验师	34	工程师	中级双师	研究生	硕士	专任教师	4年
8	李岩	男	副教授		化学检验员高级技师	高级双师	研究生	博士	专任教师	否
9	毕祥	男	讲师	33	药物制剂工技师	中级双师	研究生	博士	专任教师	1年
10	杨珊珊	女	讲师	29	药物制剂工技师	中级双师	研究生	博士	专任教师	否
11	王玉明	男	助教	34			研究生	博士	专任教师	否
12	丁满生	男	高级工程师	49			研究生	博士	产业教授	
13	金冲	男	正高级工程师	53			本科	硕士	兼职教师	
14	潘友华	男	执业药师				专科	学士	兼职教师	

图 2 丁满生作为产业教授参与药品生产技术专业教学团队

### 3. 资源投入

#### 3.1 人才培养投入

2019年，泰州职业技术学院与江苏泰康生物医药有限公司正式签订了“校企订单班”项目的合作协议。这一协议的签署标志着校企双方在深化产教融合、共同培养高素质技术技能人才方面迈出了坚实的一步。根据协议内容，双方将互派教师，共同组成一个混编教学团队，这个团队将结合校方的理论教学优势和企业方的实践经验，为学生提供更加全面和实用的教育。

企业方面，为了确保项目的顺利进行，总计投入了近20万元人民币的资金。这笔资金主要用于购买实训设备和开发信息化教学资源，从而为学生提供一个接近真实工作环境的学习平台。通过这些先进的实训设备，学生们可以亲自动手操作，体验真实的工作流程，而信息化教学资源则能

够帮助他们更好地理解理论知识，并将其应用于实践之中。此外，校企双方还实现了资源共享，这不仅包括物质资源，还包括知识、信息和人才资源，从而极大地丰富了教学内容和手段。

江苏泰康生物医药有限公司对“企业订单班”合作项目表现出了极大的重视。公司不仅在协议签订上给予了全力支持，而且在资金投入上也表现出了慷慨。公司为每位参与订单班的学生投入了1万元人民币，总计投入达到25万元人民币。这一大手笔的资金投入，为项目的顺利实施提供了坚实的经济基础，确保了教学活动的高质量开展。江苏泰康生物医药有限公司的这一举措，不仅体现了企业对人才培养的重视，也展现了企业对社会责任的担当。

通过校企双方的共同努力，学生们得以在一个理论与实践相结合的环境中成长，他们不仅能够掌握扎实的专业知识，还能获得宝贵的实践经验。这种教育模式的创新，不仅提升了学生的就业竞争力，也为社会培养了更多符合企业需求的高素质技术技能人才。

### 3.2 师资队伍投入

江苏泰康生物医药有限公司与智药院签订了“一师一企”合作协议，建立人才资源互通互用机制，推进企业研发人员和校方相关专业课教师可在高校和公司之间互通互用，为学院提供一流产业教授资源，让企业研发人员和管理人员走上校内讲台，学校教师走进企业进行产学研合作、接受工程培训，加快双师型师资培养。邀请江苏泰康生物医药有限公司一线质量管理技术人员参与《药品生产质量管理》课程资源建设及教学工作。

江苏泰康生物医药有限公司对于企业内部人员的职业教育同样重视。

公司定期组织职业教育培训活动，邀请行业内的专家和学者来企业进行讲座和研讨，以提升企业导师的职业教学能力。通过这些举措，江苏泰康生物医药有限公司与智药院的合作关系得到了进一步的巩固和深化。双方共同致力于培养更多具有实战经验的医药人才，为社会输送具备创新能力和实践技能的专业人士。这种校企合作模式，不仅为学生提供了从理论到实践的完整学习路径，也为教师和企业导师提供了相互学习、共同成长的平台，为医药行业的发展注入了新的活力。

## **4. 专项支持**

### **4.1 实践教学支持**

在实践教学的领域内，江苏泰康生物医药有限公司作为泰州职业技术学院的校外实训基地，打造了一个资源丰富的实践平台。该平台涵盖了设施先进的智能生产车间和研发实验室，为学生营造了一个优越的实践环境。这些实训基地不仅满足了学生的实践需求，还让他们在真实的生产场景中，对生物制药行业的实际操作有了深刻的认识。

在实践教学的指导环节，江苏泰康生物医药有限公司精心挑选了一线技术人员担任实践指导老师，并为每一位现代学徒制学员及实习学生指定了企业导师，实行一对一辅导。这些指导老师不仅具备深厚的专业知识，更拥有丰富的实践经验。他们通过指导学生参与实际生产过程，帮助学生将理论知识与实际操作紧密结合，从而提升了学生的实践技能和问题解决能力。

### **4.2 科研创新支持**



在科研项目合作领域，泰州职业技术学院与江苏泰康生物医药有限公司携手共建江苏省固体制剂工程技术中心、泰州市制药产业 GMP 中试产教融合平台，以此为基础，双方共同开展了一系列科研活动，推进医药领域的创新发展。这些项目不仅覆盖了新药的研发，也涉及现有药品的优化改进，跨越了药物制剂、生物制药等多个学科领域。通过双方的共同努力，不断探索新型药物分子与治疗方法，为医药产业的繁荣进步注入了新的动力。

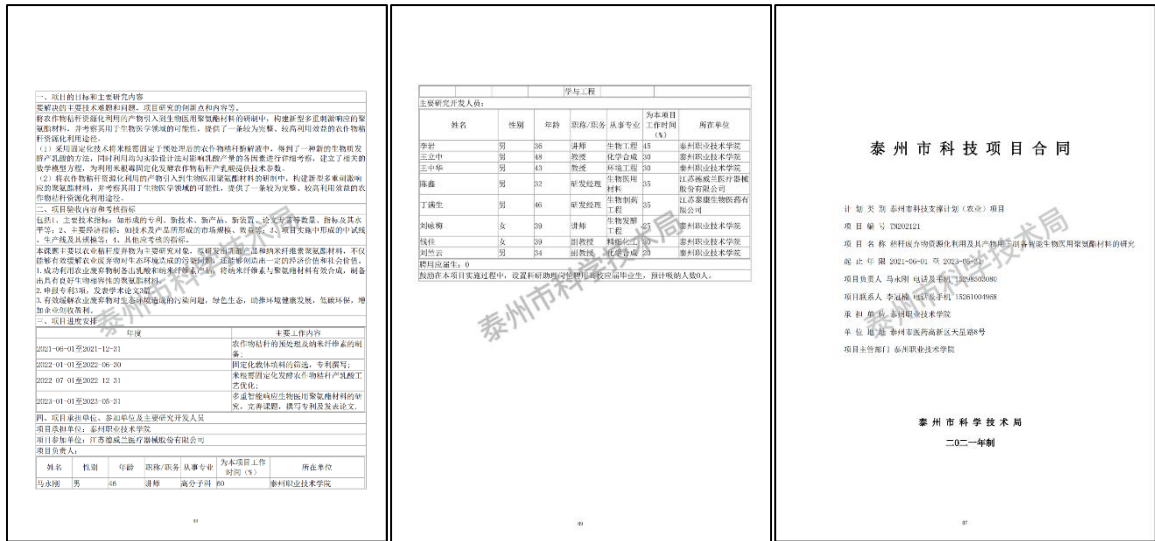


图 3 泰康生物参与“秸秆废弃物资源化利用及其产物用于制备智能生物医用聚氨酯材料的研究”项目

#### 4.3 就业支持

江苏泰康生物医药有限公司，作为泰州职业技术学院的紧密合作伙伴，每年吸纳 30 名以上学生进行顶岗实习与就业。公司特设专项实习补贴及就业推荐计划，旨在激发学生积极参与校企合作，进而提高他们的专业技能与职业素养。除此之外，公司定期举行技能竞赛和职业规划讲座等活动，为学生打造了一个展现自我、锻炼能力的舞台。这些举措不仅点燃了学生的学习激情，同时也为企业筛选出了一批批优秀人才。

## 5. 参与“五金”建设

### 5.1 “金”专业、“金”课程、“金”教材建设

发挥江苏医药大省和泰州医药强市及中国医药城的区域优势，成立由中国医药城、江苏泰康生物医药有限公司等制药企业组成的校企合作分理事会；聘请江苏泰康生物科技有限公司丁满生教授作为药品生产技术专业带头人，提升专业建设引领能力；以培养高素质智能制药技术技能人才及服务区域医药优势产业为基本定位，开展专业人才社会需求调查和分析；以“园校企融合发展”为基础，以智能制药生产环节为切入点，进一步完善“四融入、四段式”工学结合人才培养模式，校企共同制定药品生产技术（智能制药）专业人才培养方案及专业标准；引入制药企业新技术、新工艺，产教融合，构建融入“1+X”证书的“实践主导、能力递进”专业课程体系，把专业建成“金专业”。

以学生为中心，以技术为支撑，以课程为载体，以质量为核心，按照智能制药的典型岗位和生产流程开发项目化课程。探索线上线下相结合的混合教学模式，建设标准化实践案例和课程资源库。利用互联网技术、虚拟现实技术和多媒体技术，园校企共同开发在线教学云平台，采取“理-虚-实”一体化的教学构架，实现理论与实践、虚拟与实操、线上与线下三结合，合力打造“金课程”。校企合作立项 3 门江苏高等继续教育“一平台两系统”在线课程，立项埃塞尔比亚国家职业标准开发项目 1 个。

**课程章节**

- 模块一 药物制剂的认知**
  - 1.1 项目一 认知的药物制剂与剂型
  - 1.2 项目二 认知的药品生产标准
- 模块二 液体制剂的制备**
  - 2.1 项目三 认知表面活性剂
  - 2.2 项目四 制药用水的制备
  - 2.3 项目五 溶液剂的制备
  - 2.4 项目六 乳剂的制备
  - 2.5 项目七 混悬剂的制备
  - 2.6 项目八 其他液体制剂的制备
- 模块三 无菌制剂的制备**
  - 3.1 项目九 认知无菌制剂
  - 3.2 项目十 注射剂的制备
  - 3.3 项目十一 输液的制备
  - 3.4 项目十二 粉针剂的制备
  - 3.5 项目十三 滴眼剂的制备

**教师团队**

- 刘竺云**: 副教授/高级技师/执业药师, 泰州职业技术学院, 泰州医药与化工新材料学院, 泰州医药高等专科学校药剂系技术专业负责人
- 沙赧颖**: 讲师/执业药师, 泰州职业技术学院, 泰州医药与化工新材料学院, 药剂系教研室主任兼药品生产技术专业负责人
- 刘明源**: 副教授, 泰州职业技术学院, 智能制药与化工新材料学院, 药剂系教学科研办主任
- 王立中**: 教授/高级技师, 泰州职业技术学院, 智能制药与化工新材料学院, 药剂系教研室主任
- 丁满生**: 高级工程师, 江苏康泰生物制药有限公司, 常务副总
- 陈亚运**: 副教授, 泰州职业技术学院, 智能制药与化工新材料学院, 药剂系教研室主任兼中药学专业负责人
- 张建中**: 高级工程师, 扬子江药业集团有限公司, 生产总监
- 潘友华**: 高级工程师/执业药师, 江苏中天药业有限公司, 副总经理兼质量负责人

图 4 泰康生物参与“一平台两系统”课程建设

## 中非职业教育联盟

中非职教函【2024】20号  
关于公布第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”首批认证清单的通知

有关单位:

为积极响应我国与埃塞俄比亚全天候战略合作伙伴关系,持续深化高质量共建“一带一路”合作,中非职业教育联盟于2023年2月启动第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”。自立项以来,经过中方院校多轮修订开发、中埃塞双方专家审核、联盟秘书处组织统筹开发进度等多方配合下,现阶段提交“机械技术员/工程师 II-IV 级、机械加工技术员/工程师 II-IV 级”等27个职业60个等级至埃塞俄比亚劳动与技能部审核认证,并予以签发认证函。中非职业教育联盟对各立项建设单位在推进埃塞俄比亚工业、农业、信息技术等领域现代化发展,以及提升其自主发展能力方面所做出的贡献表示衷心的感谢。

16	硬件与网络维修技术员/工程师 I-V 级	IV 级	武汉交通职业学院
17	网页开发和数据库管理技术员/工程师 I-II 级	IV 级	重庆电力高等专科学校
		V 级	山东外国语职业技术大学
18	医药制造技术员/工程师 I-V 级	II 级	泰州职业技术学院
		III 级	广州卫生职业技术学院
		IV 级	重庆化工职业学院
		V 级	重庆医药高等专科学校
		II 级	山东水利职业学院
19	大坝安全与集水操作技术员/工程师 I-V 级	IV 级	重庆水利电力职业技术学院
		V 级	黄河水利职业技术学院
		IV 级	常州工程职业技术学院
20	供水与卫生技术员/工程师 I-V 级	V 级	重庆水利电力职业技术学院
		III 级	重庆水利电力职业技术学院
21	发电和系统安装与维护-电气/电子技术员/工程师 III-IV 级	IV 级	锡林郭勒职业学院

图 5 泰康生物参与立项埃塞俄比亚国家职业标准开发项目

鼓励教师参与教材编写和修订工作,根据实际生产和典型案例将最新标准、新工艺、新方法和最新动态融入教学环境中;密切关注行业内各类标准的变化,及时将最新的质量标准、安全标准等引入教学,积极打造“金教材”。通过将最新标准、新工艺、新方法和最新动态融入教学环境中,能够为学生提供更加贴近实际生产的教学内容,在本专业教材中共引进典型生产案例 81 个、引入新方法、新技术、新工艺、新标准 21 个、教材内容体现行业最新发展 11 个。

## 5.2 “金”教师建设

在教学改革中真正决定质量的是教师,职业教育的教师必须是“双师

型”教师。产教融合是培养“双师型”教师的必由之路。与江苏泰康生物医药有限公司合作，有计划地选派教师到合作企业第一线进行定期挂职锻炼，做到每年寒暑假至少有 2-3 名教师到泰康生物进行企业实践，每位教师累计五年不少于 6 个月的企业一线专业实践锻炼。

实施激励措施，建设高质量师傅资源库。校企共同制定企业师傅聘用标准，对企业师傅进行职业教育理念的培养，评选并奖励优秀企业导师和师傅，形成吸引人才、稳定队伍的激励机制。鼓励企业选派经验丰富的企业专家、高技能人才和能工巧匠等担任企业课程及校企合作课程的教师。由江苏泰康生物医药有限公司按照 1:2 的要求推荐和选拔符合要求的企业师傅，通过双方确认后聘任，上岗带学徒，建成江苏泰康生物医药有限公司企业师傅专家库 12 名。

“双师型”师资队伍的建设要以教师教学能力大赛、职业技能大赛为主线，推进教师教学能力与专业技能提升培养计划，进行团队教师专业教学法改革、课程开发技术改进，做好职业技能等级证书培训工作，全面提升团队教师的专业教学能力与技术水平。2024 年专业教学团队获批省青蓝工程优秀教学团队；在教学能力大赛中获校赛三等奖、省赛三等奖；获第五届全省高校青年教师教学竞赛二等奖；获得一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国一等奖 1 项；全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛“一等奖”1 项、“二等奖”3 项、“三等奖”1 项；获得江苏省职业院校技能大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项；获得江苏省优秀毕业论文二等奖 1 项、团队奖 1 项。

### 5.3 “金”基地建设

学院与江苏泰康生物医药有限公司在深化“产学研”合作过程中，充分利用资源、结合实际研究与生物医药相关的核心技术，优化方法，深度融合的合作，校企双方形成共生、共长的良好局面。2019年校企合作共同申报江苏省智能制药产教融合集成平台建设项目，2023通过验收。2018年至2023年，成功申报并完成泰州市制药产业GMP中试产教融合平台项目建设。2022年，校企合作立项泰州市智能制药产业学院；2023年，合作申报立项江苏省智能制药职业教育示范性虚拟仿真实训基地，2024年，合作立项江苏省智能制药产业学院。

219	泰州	江苏常隆农化有限公司	91321283694504851W
220		江苏大中电机股份有限公司	913200007039943124
221		江苏飞船股份有限公司	9132000014135526XP
222		江苏好润生物产业集团股份有限公司	91321200MA1WTC29Y
223		江苏科学古典园林建设工程有限公司	913212006668220517
224		江苏兰格特自动化设备有限公司	91321204MA1MJ40A52
225		蓝思精密（泰州）有限公司	91321291MA1MK93018
226		江苏迈能高科技有限公司	91321282776871268Y
227		江苏上骧集团有限公司	91321282714115512U
228		江苏泰康生物医药有限公司	91321291678341722J
229		江苏泰盈科技有限公司	913212915511800360
230		江苏万华拓谷新材料科技有限公司	9132128358844316XD

图6 泰康生物成为省级产教融合型企业

## 6. 助力合作院校随企出海

## 7. 助推企业发展等方面的做法、成效和问题

2024年，学校与江苏泰康生物医药有限公司的合作迈上了新的台阶。通过一系列创新举措，双方深化了产教融合，有效助推了泰康生物的快速发展。

### 7.1 做法和成效

首先，在人才培养方面，学校与泰康生物建立了更为紧密的校企合作机制。双方共同制定了符合生物医药行业需求的人才培养方案，确保学生所学与企业所需高度契合。根据泰康生物的实际岗位需求，学校调整了课程设置，引入了行业前沿知识和技术，如抗体药物研发、重组蛋白生产等，使学生能够在校期间就掌握到行业最新的知识和技能。同时，学校还邀请泰康生物的专家参与教学，通过开设讲座、工作坊等形式，将企业实践经验融入课堂教学，增强了教学的实践性和针对性。这些举措不仅提高了学生的专业素养，也为他们未来的职业生涯打下了坚实的基础。

其次，在实习实训方面，学校为泰康生物提供了丰富的资源。双方共建了生物医药实训基地，配备了先进的实验设备和技术平台，如高效液相色谱仪、质谱仪等，为学生提供了接近真实工作环境的实践机会。在实习实训过程中，学生不仅掌握了生物医药领域的核心技能，还深入了解了泰康生物的研发流程、生产管理和质量控制等方面，为将来的工作做好了充分准备。此外，学校还加强了对实习实训过程的监督和管理，确保了学生的安全和实训效果。同时，与泰康生物共同制定了统一的实习实训标准和规范，提高了实训的质量和效率。

再者，在科研合作方面，学校与泰康生物展开了深入的合作。双方共

同设立了科研项目，围绕企业技术问题进行联合攻关。学校利用自身的科研优势，为泰康生物提供技术支持和解决方案，推动了其技术创新和产品研发的进程。例如，双方在抗体药物的研发、生产工艺的优化等方面取得了一定进展，这不仅提升了泰康生物的市场竞争力，也为学校赢得了良好的社会声誉。

此外，学校还积极与泰康生物拓展合作领域，深化校企合作的深度和广度。除了传统的人才培养和科研合作外，双方还在市场拓展、品牌建设等方面展开了合作。学校利用自身的教育资源和人才优势，为泰康生物提供了市场调研、营销策划等方面的支持，帮助其更好地拓展市场、提升品牌影响力。

同时，学校还注重与泰康生物的沟通与交流，及时调整人才培养策略，确保培养的人才能够满足企业的实际需求。学校密切关注市场动态和行业发展趋势，与泰康生物共同探索更加有效的人才培养模式。例如，双方共同开展了“订单式”人才培养项目、“卓越人才班”培养项目，根据泰康生物的具体需求，定向培养具备特定技能和知识的人才，为企业的快速发展提供了有力的人才保障。

## 7.2 问题

在取得上述显著成效的基础上，学校在助推江苏泰康生物医药有限公司发展的过程中，仍存在一些需要改进或解决的问题。

首先，虽然学校与泰康生物在人才培养方面建立了紧密的校企合作机制，并根据企业需求调整了课程设置，但随着生物医药行业的快速发展，新技术、新疗法层出不穷。学校需要更加灵活地调整教学内容，确保学生

能够及时掌握最新的行业知识和技能，以更好地适应未来职场的变化。

其次，在实习实训方面，尽管学校与泰康生物目前正在共建食用菌检测实训室，配备先进的实验设备和技术平台，但实习实训的质量和效率仍有提升空间。学校需要进一步加强对实习实训过程的精细化管理，确保每位学生都能得到充分的实践机会和有效的指导。同时，与泰康生物共同探索更多元化的实训模式，如项目化实训、仿真实训等，以提高学生的实践能力和解决问题的能力。

再者，在科研合作方面，学校与泰康生物已经取得了一定成果，但科研成果的转化效率仍有待提高。学校需要加强与泰康生物的沟通协作，共同推动科研成果的产业化进程。同时，学校还需要完善科研成果转化的激励机制和政策支持，鼓励更多教师和学生参与到科研成果的转化工作中来。

最后，虽然学校与泰康生物在市场拓展、品牌建设等方面展开了合作，但合作的深度和广度仍有待拓展。学校需要进一步发挥自身的教育资源和人才优势，为泰康生物提供更全面、更深入的市场调研、营销策划等支持。同时，学校还需要加强与泰康生物的战略合作，共同探索新的市场拓展机会和品牌建设路径，推动泰康生物在生物医药领域取得更大的发展。