



泰州职业技术学院
TAIZHOU POLYTECHNIC COLLEGE

北京华晟经世信息技术股份有限公司参

与高等职业教育人才培养报告



(2024 年度)



二〇二四年十二月十日

目 录

1. 企业概况.....	1
1.1 企业基本情况.....	1
1.2 企业实力.....	1
2. 参与办学总体情况.....	2
2.1 校企合作成果丰硕.....	2
2.2 创新模式深度实践.....	3
3. 资源投入.....	4
3.1 实训资源投入.....	4
3.2 师资对外投入.....	5
4. 专项支持.....	6
4.1 建立“产业发展研究院”.....	6
5. 参与“五金”建设.....	6
5.1“金专”建设.....	6
5.2“金课”打造.....	7
5.3“金师”培育:.....	7
5.4“金地”拓展:.....	8
5.4“金教材”开发.....	9
6. 助力合作院校随企出海.....	9
6.1 助力“一带一路”教育共建.....	9
7. 助推企业发展等方面的做法、成效和问题.....	10
7.1 坚持产学研用,服务地方经济.....	10
7.2 加大对用人单位的考察力度.....	10
7.3 加大对优秀毕业生和优秀合作企业的宣传力度.....	10
7.4 信息化系统需要进一步完善.....	10
7.5 创业教育与实践体系有待于进一步完善.....	11
7.6 就业市场有待于进一步开拓.....	11
7.7“双师一企”工程建设有待进一步深化.....	11

1. 企业概况



1.1 企业基本情况

北京华晟经世信息技术股份有限公司成立于 2003 年，致力于以教育技术推动教育进步，整合全球领先企业核心资源，推动企业资源与专业发展深度融合，将互联网、VR、机器学习、游戏开发、大数据等技术应用于教育产品研发，提供具有创新性、强适应性的教育服务，实现教育及学习方式的革新；同时，深度参与中国职业教育及工程教育产教融合发展，以技术服务、产业服务、数据服务，解决高校专业核心竞争力提升、创新创业项目落地、教育生态优化升级等痛点。目前合作院校 140 余所，覆盖全国 29 个省、市、自治区，涵盖研究型本科院校、应用型本科院校、高职院校等，在校学生 30000 余人。

1.2 企业实力

校企合作平台服务：以互联网技术及平台，整合全球领先的 ICT 及智能制造企业，构建面向行业的优质专业发展模式。

行业实践教学平台：不断以创新理念推动高校实验室持续优化，引领高等教育行业实践平台的跨越式发展，实现大学教学与行业发展同步。

行业虚拟教学平台：研发 ICT/智能制造全行业仿真系统，实现对 ICT/智能制造行业的系统仿真，凸显教学便携化、娱乐化、趣味化、个性化。

智慧教育解决方案：从专业、学习、教学层面开展“互联网+”教育创新与实践，全面开启专业智慧学习实践。

创新创业服务：携手高校，建立链接所有合作院校的创新网络平台，增强创业动力，实现双创技术、产品及服务等成果的开放共享。

2. 参与办学总体情况

2.1 校企合作成果丰硕

北京华晟经世信息技术股份有限公司（以下简称华晟经世）是泰州职业技术学院最重要的校企合作单位之一，是学院校企合作理事会副理事长单位，学院和华晟经世在校企合作、产教融合上取得了较为显著的成绩。双方一直致力于共同建设适应高职发展的科研体系，创新校企联合培养人才的机制，推进专业的管理体制、投入体制、办学体制、科研体制改革，形成科研与教学协同发展的职业教育新模式。企业专家被聘请为学院专业授课讲师。并为电子信息工程、软件技术等两个专业设立共建共管的“中兴教研室”，为专业建设和改革提供招生就业、教学资源开发、企业工程师授课、岗位需求和技术咨询开发，每年参与相关专业的人才培养方案研讨与修订，为培养符合 ICT 行业企业所需的技术技能人才提供了坚实支撑。

自 2016 年至今，华晟经世一直是泰州职业技术学院稳定的招生、人培、就业服务基地，每年培养学生 500 余名左右，专业授课达 9000 余课时，接受学院学生认知实习(专业社会实践)、顶岗实习 700 余人次，并经双向选择后，部分毕业生进入行业知名公司就业。

2.2 创新模式深度实践

为深化产教融合、校企合作，积极探索企业与高职院校合作培养人才的新途径和新方式，2023-2024年，学院与华晟经世合作，面向2023-2024级电子信息工程和软件技术专业学生，通过学生自愿报名与华晟经世泰职院项目部面试相结合的方式，校企共同组建“5G 全网建设通信协会”，共计8名学生。“软件兴趣班”采用导师学徒制人才培养模式，“2”即学校和企业“双元”主体共同合作育人，“4”即每学年分为四个阶段分别在学校和企业实施教育和培训，“4”即：学生→学徒新手→能手→岗位“专家”“四位递进”。

第一学年工学交替：前两周进行行业认识实习，了解ICT行业企业文化，初步确定岗位。接着进行四个月的集中基础知识教学模块，再进行一周的企业岗位首次实习。然后根据岗位，选择三个月的基本技术学习模块，完成从学生到岗位学徒新手的转变。

第四学期双轮替：即两周ICT行业创新基地培训，熟练掌握岗位技能，再经过两天的学院教育，学习各自应知岗位相关理论知识；实施双轮替完成从学徒新手到能手的转变。

第五、六学期岗位培训：学生学徒在企业各个岗位的师傅指导下独立完成相应工作；学生工作空余时间依据岗位要求自组能力模块课程在线学习，达到相应的模块学分，参加综合考评，获得毕业证书和职业资格证书；学徒参加企业内部岗位技能认证，完成学徒出师，与企业签订用工协议，最终成为企业的岗位“能手”。

至今，2021级学徒中有12人被企业录取为正式员工，在企业关键岗

位上工作，5名同学被确定为后备干部培养对象，深受用人单位欢迎。

2016年开始，华晟经世与泰州职业技术学院人工智能与大数据学院共建“ICT（信息通信技术）行业创新基地”和智慧学习工场（2020）产教融合实训平台，用于华东乃至全国 ICT 产业人才的培养培训，并为 ICT 企业提供科技服务支撑，促进产业人才培养和企业转型发展的深度融合。目前，创新基地和平台已为软件开发与运维和 5G 移动通信网络运维等岗位培训了 870 多名一线人员。



图 1 ICT 行业创新基地

3. 资源投入

3.1 实训资源投入

2016年，双方的“教育部—中兴通讯 ICT 行业创新基地”正式签约，面向全国招收电子信息工程技术和软件技术两个专业的学生作为校企合作试点。企业总计投入近 600 余万元，主要用于企业工程师教学、实训设备和信息化教学资源的建设，双方资源共享。同年泰州职业技术学院以 ICT 行业创新基地和计算机应用技术国家级实训基地为基础，联合中兴通讯股份有限公司、北京华晟经世信息技术有限公司，成功申报省教育厅产

教深度融合实训平台建设项目--“企业信息化与通信工程”实训平台。

通过校企合作，搭建平台，形成了学校进企业、企业进学校双向互动促发展的良好局面，以产教融合方式促进电子信息类技能型人才培养质量的提升。

除此之外，还形成了以两大基地、两大中心、一个公司和一个网络平台为支撑的“2211”格局，为实训平台的人才培养、技术研发与服务、培训、鉴定、创新创业等功能提供有力支撑。

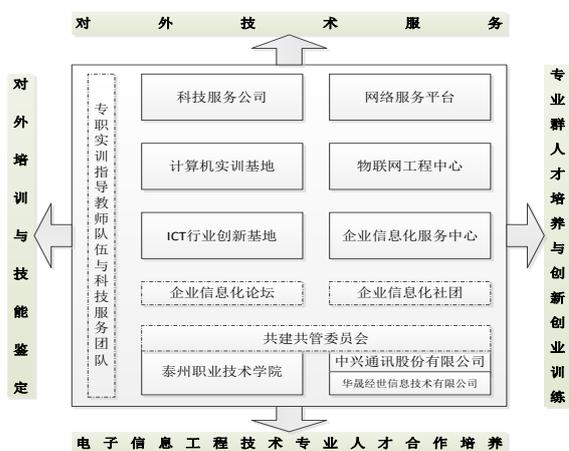


图 2 实训平台结构功能图



图 3 移动通信实训中心

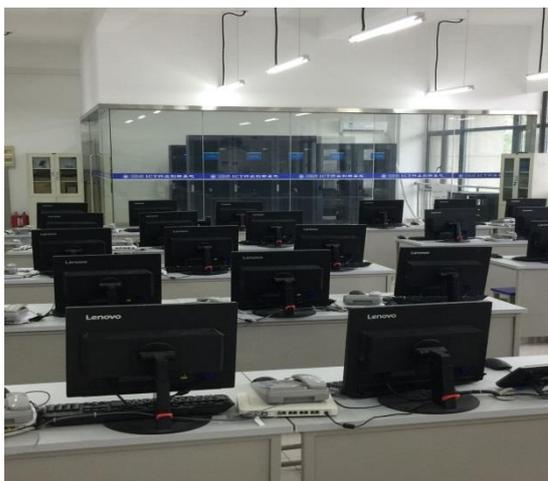


图 4 光传输实训室



图 5 云计算实训室

3.2 师资对外投入

根据企校人员互聘互兼的相关管理办法，企业派出资深工程师（朱方

玉)担任企业专业带头人,企业还派出相关专业技术人员(8名)担任学校专业兼职教研室主任和兼职课程负责人;企业接受学校教师(3名)顶岗实践、挂职锻炼或定期的走访学习、体验锻炼等,并提供相关支持。

企业经常安排一些专家定期来学院做专题讲座,使学生能更快地熟悉未来工作场景,进一步提高就业率,更快地融入社会和企业。

4. 专项支持

4.1 建立“产业发展研究院”

ICT行业是发展迅速的行业,企业必须将最新的、最前沿的技术带到高校。建立“产业发展研究院”,由政府、核心企业、高校组成的产业发展咨询委员会,为区域互联网+产业发展建立智库;定期召开领域“产业发展年会”,建设为区域活跃的技术咨询、产业研究及技术服务的平台;撰写和发布《产业发展白皮书》;开展针对行业企业的技术人员、管理人员的技术前沿培训、基础能力培训,提供产业技术发展前沿培训、产业解决方案培训,成为区域内产业的技术高地。

5. 参与“五金”建设

5.1 “金专”建设

5.1.1 积极参与校企合作理事会,为学校发展提供支持

华晟经世每年派遣公司高层参加学院的校企合作理事会和分院的分理事会会议,根据地方产业人力资源需求和产业转型升级需要,为泰州职业技术学院人工智能与大数据学院的事业发展、专业改革和建设、卓越人

人才培养提出了大量富有成效的建议。

5.1.2 积极参与教学改革，提升专业建设水平

首先，建立了“卓越班”“兴趣小组”培养机制，根据 ICT 企业相关岗位用人标准，科学定位专业人才培养规格，为学校提供全职讲师和实习实训设施，共有 161 名毕业生走向知名 ICT 企业实训实践。

其次，企业积极参与学院各类项目申报、教材制定、双创活动，双方合作制定人才培养方案，建设实践教学平台，以及招生、教学、就业等问题，进一步促进学院相关专业校企合作的深入推进，开启我院产教融合、校企合作的新征程，实现合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的目标。校企合作开发专业课程 27 门，开发教材 3 部。

5.2 “金课”打造

泰职院项目部积极推进校企协同育人，在深化专业与中兴克拉、南京欣网、中兵航联、云涌科技、北信源、泰州移动等名企合作基础上，积极与企业、行会、学校、市县区政府的合作。各专业在厘清企业需求入职岗位技能水平前提下，完善各自技术课程体系和课程内容考核方案，提升人才培养质量。

5.3 “金师”培育：

管理团队充分激发教师的积极性与创造性，持续拓展校政行企合作空间，深入开展“双师一企”教师融企工程。学院教师全年累计 60 天培训进修，240 天双师教学授课，365 天投身企业资源池建设，在实践与教学的深度融合中稳步提升教学技能水平，逐步铸就一支理论扎实、实践过硬的双师型教师队伍，为高质量教学提供坚实师资保障。

5.4 “金地” 拓展:

5.4.1 拓展实习就业基地，筑牢实践育人阵地

2024 年学院校外实训基地达 36 家，较 2023 年新增 4 家，其中 22 家为稳定的校外就业实习基地，全年实训基地接待学生实习 192 人次，顶岗实习学生 100 人。携手海陵、兴化、泰兴、姜堰等区县政府人力资源部门成功举办 8 场地区专场招聘会。2024 届毕业生中订单就业 48 人，占已就业人数 128 的 37.5%，且输出学生在薪酬待遇、就业满意度与稳定度方面均显著提升。该届毕业生提前入企顶岗实习达 48 人，分布于中国移动 15 人、数产集团 12 人、热芯视觉 3 人、蓝思精密 2 人、江苏基久 4 人、泰小薯科技 2 人，初次实习就业率达 100%，构建起稳固且多元的实习就业实践基地网络。

5.4.2 开拓特色就业市场，优化就业服务平台

(1) 特色就业市场建设成果丰硕

以校政企合作强化就业为突破口，深度强化与泰州电子信息产业园区合作，成立校企合作就业指导中心。中心成立后成效初显，首期 13 人准订制班学生入企顶岗实习，后续将有 20 余名毕业生跟进实习，为学生就业搭建便捷桥梁。

进一步深化与泰州本地人才中心合作，组织师生深入企业参观走访，积极洽谈合作意向，大力开拓海陵区工业园、泰州电子信息产业园、泰兴工业园等区域就业市场，为有意留泰就业学生提供广阔就业空间与坚实保障。

(2) 全员化就业服务落地生根

构建“人生导师 — 毕业设计 — 就业辅导 — 顶岗实习校内指导”一体化全员格局，全面开展学生就业服务工作，显著提升就业率与就业满意度。

强化顶岗实习管理与信息化建设，科学构建实习体系，推行“班主任 + 校内指导教师 + 企业兼职教师”协同管理模式，实现实习生网上日报、周报精细化过程管理，确保学生工作生活诉求及时响应，得到有效指导与帮助，切实保障学生就业现状满意度。

5.4 “金教材”开发

企业全力投入学院教材制定工作，与学院携手合作，结合行业前沿知识与实践经验，深度参与 3 部教材的编写与开发，使教材内容紧密贴合 ICT 行业实际需求与教学目标，为教学提供兼具理论深度与实践指导价值的精品教材资源，助力提升教学质量与人才培养效果。

6. 助力合作院校随企出海

6.1 助力“一带一路”教育共建

华晟经世作为中国海外职业教育产教融合的重要力量，积极响应实施共建“一带一路”教育行动。2017 年开始，华晟经世聚焦教育国际化，迅速以创新的“校校企”模式打通了中国高校与海外高校的合作通道，在国内建设“经世国际学院”、在国外建设“经世学堂”，双主体办学建设成效显著。

目前，华晟经世已开展 4 次“人文交流经世项目”申报，申报院校达 250 余所，在泰国、泰国、老挝、俄罗斯、哈萨克斯坦、柬埔寨、埃及等国家建设了“经世学堂”，持续赋能中外职业院校人才培养和专业建设。

7. 助推企业发展等方面的做法、成效和问题

7.1 坚持产学研用，服务地方经济

华晟经世与中兴通讯公司、顺盛通信公司、华为公司等国内知名企业建立先进实验室，与 300 多家企事业单位、科研院所等签订产学研合作协议，与高科技企业、高水平大学合作，加强创新平台建设，切实为地方经济服务，发挥学校发展的特色与优势。

7.2 加大对用人单位的考察力度

2021 届毕业生实习期间，包括一些校园招聘会，入校的企业有 32 家，较去年相比增加幅度较大。尽管在企业入场前进行了资格审查，但后期跟踪调查仍然发现有个别企业给予学生实习待遇较低，实际生活条件与企业介绍存在一定的偏差。因此，后面要加强管理，提前到企业进行现场考察，确保学生高质量就业。

7.3 加大对优秀毕业生和优秀合作企业的宣传力度

学院建校 60 余年，项目部运营成立 8 年，有不少优秀毕业生和优秀合作企业，但我们在这方面宣传的力度不足。加强优秀毕业生的宣传，有利于为在校学生树立榜样，对他们的就业理念、思想教育产生直接影响；加强优秀合作企业的宣传，有利于在校学生提前了解企业情况，也为企业到学校就业宣讲节省了时间和精力。

7.4 信息化系统需要进一步完善

顶岗实习日报、周报系统需要进一步检验，在实践中，如果有不合理的需要进一步改进。

新开发的人脸识别签到系统，考勤管理平台正在测试。离理想的状态还有

较大距离，需要改进的地方还比较多，后期需要投入精力跟进。

7.5 创业教育与实践体系有待于进一步完善

学校与项目部虽然成立了双创工作领导小组，但实际在创业教育与实践指导中，没有做到明确分工，创新创业工作难以深入下去。在目前的“大众创业、万众创新”时代背景下，各方面的政策较多，学院与项目部如何把握机会尤其重要。

7.6 就业市场有待于进一步开拓

这两年，在项目部就业指导中心的努力下，主动出击，开拓就业市场，找到了不少优质企业到学校进行招聘。仅从开拓市场过程来看，发现这不仅耗费精力也是一个耗费财力的事情，今后项目部将与学院共同从就业工作长远角度考虑，要加大资金投入，更有效更好地开展就业方面的各项工作。

7.7 “双师一企”工程建设有待进一步深化

“双师一企”建设工程实施，为专业（群）建设，校企协同育人，专业人才培养质量提升取得了良好的成效，但与学院（项目部）建设省一流特色化院系任务要求，还存在很大的提升空间，今后将努力开发建设校企合作标准，积极引导专业校企协同育人能力，增强人才培养质量水平。