



泰州职业技术学院
TAIZHOU POLYTECHNIC COLLEGE



**江苏兴达钢帘线股份有限公司企业
参与高等职业教育人才培养报告
(2024 年度)**

二〇二四年十二月三十日

目 录

1. 企业概况.....	1
2. 参与办学总体情况.....	2
2.1 校企牵头共建产教融合共同体.....	2
2.2 共建泰职院兴达工匠学院.....	2
2.3 共同实施订单班人才培养.....	3
2.4 共同培养企业新型学徒员工.....	3
3. 资源投入.....	4
3.1 提供高水平兼职教师资源.....	4
4. 专项支持.....	4
4.1 协办泰州市大学生“未来工匠”竞赛.....	4
5. 参与“五金”建设.....	5
5.1 参与修订制定专业人才培养及订单培养方案.....	5
5.2 参与制定企业新型学徒课程标准及培训课程.....	6
5.3 校企共建混编教学团队.....	6
6. 助力合作院校随企出海.....	6
7. 助推企业发展等方面的做法、成效和问题.....	7
7.1 助推企业员工培养.....	7
7.2 助推省产教融合型企业申报.....	9
7.3 助推企业后备技术人才的储备.....	9
7.4 成效与展望.....	9

1. 企业概况

江苏兴达钢帘线股份有限公司是全球最大的子午线轮胎用钢帘线研发与专业制造商，始建于1987年，经过30多年的奋斗和发展，兴达逐渐成长为一家具有自主研发能力和自主知识产权、在行业领域拥有强大的竞争力、承担社会责任和备受社会尊重的国际化公司。公司拥有员工7000余名，公司先后在118个国家或地区申请了“兴达”商标注册，为全球40多个国家和地区的300多个客户提供产品和技术服务，与国内外主要橡胶与轮胎企业建立了广泛而深入的合作伙伴关系。

公司是“国家高新技术企业”、“国家火炬计划重点高新技术企业”、“江苏省产教融合型企业”、“国家知识产权优势企业”。公司建成了一批智能化生产车间，工业机器人及智能化生产线的持续推广应用，使公司的产品在全球一直保持领先水平。公司建有泰国生产工厂，沿着国际化、多元化、智能化的方向，在通往全球一流钢帘线强企的大道上不断前行。



图1 江苏兴达钢帘线股份有限公司

2. 参与办学总体情况

2.1 校企牵头共建产教融合共同体

作为泰州职教集团副理事长单位，兴达钢帘线股份有限公司积极参与泰州职教集团调研、研讨、理事会、智能制造专委会等各项工作。2023年，由兴达钢帘线、东南大学、泰州职业技术学院牵头，联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同组建国家橡胶工业增加新材料产教融合共同体，跨区域汇聚产教资源，旨在促进产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑全行业发展的产教融合新型组织形态。兴达钢帘通过参与泰州职教集团、市域产教融合联合体、产教融合共同体建设，为泰州职业教育高质量发展及泰职院的事业发展、专业改革和建设、智能制造类人才培养取得了不少富有成效的成果。

2.2 共建泰职院兴达工匠学院

依托学校的省工匠学院，依托企业省级“智改数转”示范车间、市级以上示范性劳模和工匠人才创新工作室等建立教学点，积聚校企双方优势资源，服务学生的技能培养、企业员工的学历和技能提升，“泰职兴达工匠学院”，泰职院的省工匠学院与兴达工匠学院强强联合共建“泰职兴达工匠学院”。



图 2 校企共建泰职院兴达工匠学院

2.3 共同实施订单班人才培养

近几年来，随着兴达钢帘线企业规模的不断扩大，学校与兴达钢帘线共同实施订单班人才培养，近 5 年，累计有 110 余名学生进入兴达企业订单班，通过师带徒学习及顶岗实习，让学生参与到企业智能产业运维、工业机器人运维等岗位中，学生的实践能力得到了很大的提升。

2.4 共同培养企业新型学徒员工

依托工匠学院强有力的师资资源，学院与兴达钢帘公司分两批对 310 名企业员工开展企业新型学徒员工培养。让企业员工接受企业培训与学院教育“二对一”培训，学院系统教学、企业加强实操，全力打通企业技能人才供给的“最后一公里”，在保证企业自主权和参与度前提下，引导校企深度融合。企业选拔技能大师、技术能手等优秀高技能人才担任学徒导师，以指导学徒进行岗位技能操作训练为重点，讲授专业技能和生产经验；学院选择专业知识广、操作技能强的优秀教师作为学徒指导教师，强化专业理论知识与实践技能的衔接，有效促进学徒技能水平与职业素养双提升。

3. 资源投入

3.1 提供高水平兼职教师资源

兴达钢帘拥有 1 个省级劳模工匠创新工作室、1 个省级技能大师工作室、5 个市级技能大师工作室、1 个金蓝领创新工作室和“兴达职工技术创新工作团”、4 个省级首席技师、8 个市级首席技师，工程师王金和是泰职院特聘的省产业教授，兴达钢帘通过以劳模工匠创新工作室创办人为项目带头人，采取传绝技、带高徒的方式进行专业技能骨干人才的培养；公司培养特级技师 1 人，高级技师 4 人，技师 588 人，高级工 1123 人，强大的技师工匠资源，为泰职院学生的培养、顶岗实习指导、工匠学院培训提供了有力的师资资源保障。

4. 专项支持

4.1 协办泰州市大学生“未来工匠”竞赛

为了大力弘扬工匠精神，厚植工匠文化，切实提高泰州市大学生职业技能水平，着力培养泰州市大学生的创新能力、实践能力和工匠精神，为泰州市智能制造培养后备人才，促进泰州高校毕业生集聚泰州，支撑泰州市经济建设和社会发展，由泰州市总工会主办，泰职院承办，泰职兴达工匠学院协办的 2023 年、2024 年“兴达杯”泰州市大学生“未来工匠”工业机器人编程与操作赛项技能培训及竞赛在泰职院举办。江苏兴达每年设置奖学金 3 万元，奖励泰州市大学生“未来工匠”。来自泰州学院、南京理工大学泰州科技学院、江苏农牧科技职业学院、泰州职业技术学院的在校大学生在泰职院进行培训及竞赛。



图3 “兴达杯”泰州市大学生“未来工匠”培训及竞赛

5. 参与“五金”建设

5.1 参与修订制定专业人才培养及订单培养方案

作为泰州职教集团泰职院智能制造专委会理事成员，兴达钢帘每年参与学院机电一体化专业群人才培养方案的修订，促进学院专业教学与企业岗位要求精准结合，探讨教育教学改革的措施方法，有效促进学院专业建设和课程改革。通过调研研讨，结合兴达钢帘生产实际及员工职业生涯发展，校企共同制定江苏兴达企业新型学徒人才培养方案，共同实施新型学徒员工培养，收到了良好的培养效果。

5.2 参与制定企业新型学徒课程标准及培训课程

根据岗位及职业能力的要求，校企共同探讨企业新型学徒员工培养课程体系，制定相关课程标准，依托工匠学院，采取“线上+线下”教学相结合的模式校企教学团队共同参与课程的教学实施，结合企业实际案例，校企共同开发培训指导书及线上教学资源。通过几年的教学实践，新型学徒制培训期满后，大多数参训学员通过了技能等级认定考核。

5.3 校企共建混编教学团队

兴达钢帘拥有雄厚的工匠技师师资资源，每年有 20 名以上的工程师参与雏鹰学徒的指导及学院专业课程的教学，同时学院对企业工程师进行职业教育培训，提升工程师职业教学能力，兴达钢帘每年为机电一体化技术、工业机器人技术、智能控制技术、数控技术等专业教师提供访问工程师岗位，通过互兼互聘，有效促进了混编教学团队教学水平的提高和教学效果的提升。通过师资团队的优化和培养，团队在教学改革等方面取得较多标志性成果，提升了专业的综合实力。

6. 助力合作院校随企出海

2021 年泰职院与兴达钢帘线共建海外学院，服务兴达钢帘线泰国工厂的出海员工培训及当地员工培训，23、24 年为兴达钢帘线中泰 200 余名员工开展现代企业管理与质量控制、机械制造基础、工业机器人技术、先进制造技术、金属材料加工技术等线上培训，同时对兴达钢帘线公司 90 余名海内外员工开展剑桥标准商务英语等的线下培训，取得了较好的教学效果。

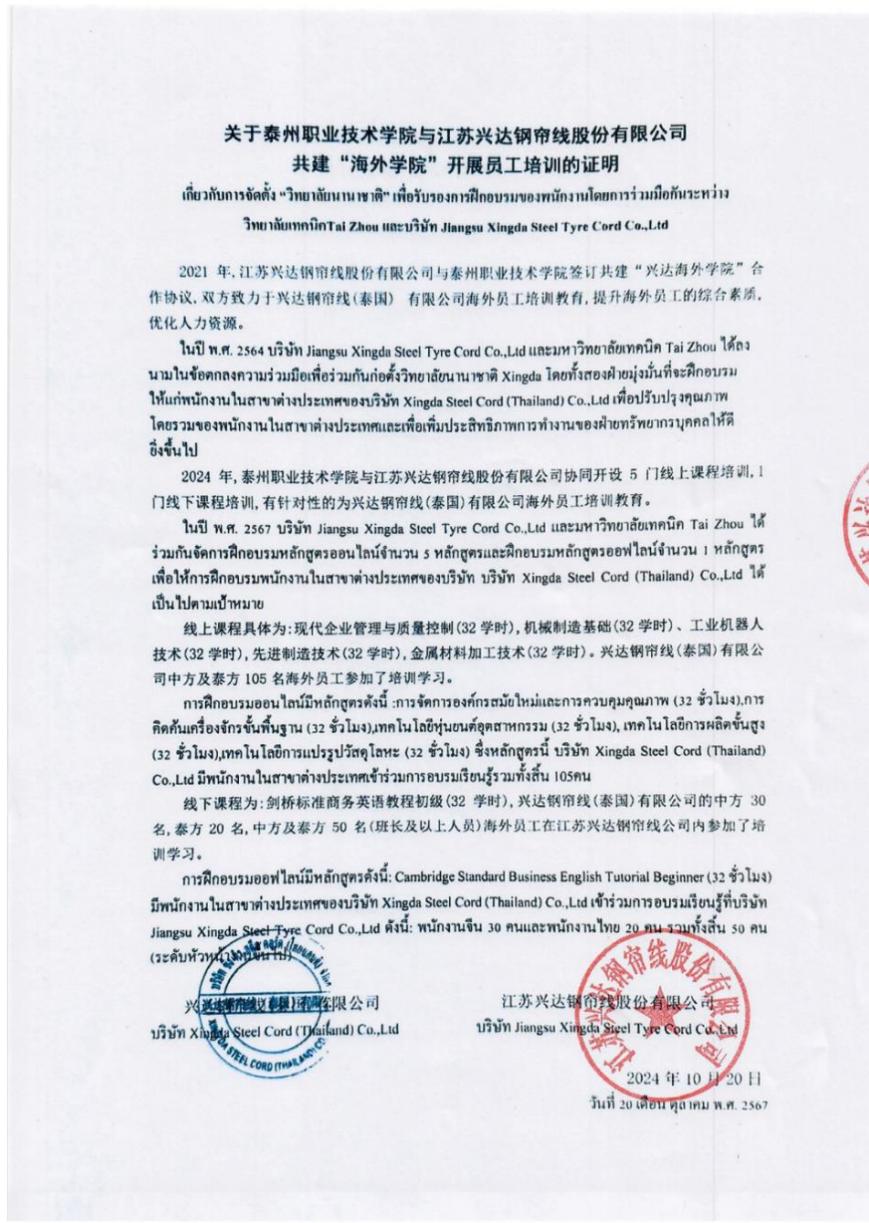


图 4 海外学院培训证明

7. 助推企业发展等方面的做法、成效和问题

7.1 助推企业员工培养

近年来学院持续与兴达钢帘开展合作, 利用学院优势资源促进专业理论的梳理及与实践操作的有效结合, 通过校企双方资源, 与兴达钢帘联合开展技术工人人才培养, 开办各类人才储备、学历提升班, 开展企业新型学徒人才培养。针对企业职工的工作特点和技能提升需求, 遵循技能人才培

养规律，采取差异化的短期、中期、长期等培训方式，有针对性地开展教育培训工作，采取“线上+线下”教学相结合模式，思想政治引领课程、职工创新方法培训、劳模工匠精神宣讲等以线上教学为主；技能训练、职工技能比武等以线下教学为主。近五年，通过学历提升、员工专项技能培训、企业新型学徒等形式，共培养学员 3500 人，有效助推企业智能制造高质量发展所急需的人才。



图 5 学院为企业员工开展线下培训



图 6 学院承担总工会职工夜校英才培训

7.2 助推省产教融合型企业申报

通过多年的探索实践,学院与江苏兴达钢帘线股份有限公司在专业建设、人才培养、工匠学院建设、混编教学团队培育等方面的做出了一些成效,有效推进校企合作、产教融合。在泰州职业技术学院的助力和协同申报下,江苏兴达钢帘线股份有限公司成功获批江苏省产教融合型企业。

7.3 助推企业后备技术人才的储备

随着兴达钢帘智能化车间步伐的加快,工业机器人的大规模应用,企业急需大量智能化产线的维护维修,近5年,校企合作开展企业新型学徒人才培养310人,兴达钢帘已接受本院实习学生180余人,已接受本院毕业生就业学生人数70余人,不少学生毕业后留在企业迅速成为公司骨干技术人员。



图7 学生进企实习

7.4 成效与展望

成效:通过学院与江苏兴达钢帘线股份有限公司的校企合作实践证明,有效开展产教融合,依托工匠学院,能充分发挥校企共同育人功能,实现“企业、学校及学生”三方互赢,满足企业转型升级对高素质技术技能人才需求,实现学生高质态就业,进一步促进专业教育教学水平的提高和服务社会能力的提升。

展望：主动适应智能制造产业转型升级需求，依托江苏省工匠学院、市域产教融合联合体、产教融合共同体建设，与东南大学、兴达钢帘共建橡胶工业增强新材料研发中心，服务行业技术创新、技术研发；加强校企合作，建成一支“双岗双薪”双兼型教学研发团队；校企共同开展企业新型学徒的培养标准研究、制定考核标准并实施评估考核；按照行业标准，校企合作共同完善在线共享模块课程及教学资源；进一步完善校内实训基地功能建设，适应企业需求，拓展培训项目，更好的服务好企业、服务好园区、服务好社会；深化与兴达泰国海外学院的建设，为兴达海内外员工提供更多的线上线下混合培训，有效助力企业出海。