



泰州职业技术学院
TAIZHOU POLYTECHNIC COLLEGE

蓝思精密（泰州）有限公司



参与高等职业教育人才培养报告



(2024 年度)

二〇二四年十二月二十日

目 录

1. 企业概况.....	1
2. 参与办学总体情况.....	1
2.1 作为副理事长单位积极参与泰州职教集团各项工作.....	1
2.2 校企共建智能制造产业学院.....	2
2.3 校企共同实施雏鹰计划蓝思智能制造学徒培养.....	2
3. 资源投入.....	4
3.1 捐赠智能制造设备，共建产教融合实训平台.....	4
4. 专项支持.....	6
4.1 设立雏鹰智能制造专班基金.....	6
4.2 实施学费补贴政策.....	6
5. 参与“五金”建设.....	6
5.1 校企共同制定人才培养方案.....	6
5.2 校企共同进行课程建设、教材建设.....	7
5.3 校企共建混编教学团队.....	7
5.4 参与省级重点教改项目的研究.....	8
6. 助力合作院校随企出海.....	8
7. 助推企业发展等方面的做法、成效和问题.....	8
7.1 助推企业员工培训.....	8
7.2 助推企业获批省产教融合型企业、省大学生实习实训基地申报.....	9
7.3 助推雏鹰后备技术人才的储备.....	9
7.4 成效与展望.....	10

1. 企业概况

蓝思精密（泰州）有限公司总部蓝思科技（SZ300433）是全国前 100 强民营企业，是全球第一家把玻璃运用于手机防护屏的上市企业，业务包括智能手机、智能可穿戴设备（智能手表、手环、耳机 AR/VR）、平板电脑、笔记本电脑、一体式电脑、新能源汽车、光伏组件、智能家居家电等领域中高端产品的玻璃、蓝宝石、陶瓷、金属、触控、模组、生物识别等外观结构及功能组件的生产、配套、整合及组装。公司工艺、技术、规模一直稳居国际领先地位，在“福布斯 2022 中国数字经济 100 强榜”中位列第 36 位。

蓝思精密（泰州）有限公司是江苏省产教融合型企业，从事一体化新型合金材料的研发及高精密机构件制品的生产，高度整合上下游关键技术与制程，是最具代表的智能制造领域的龙头领军企业，公司拥有泰州地区数量最多、精度最高、机型最新的工业机器人与 CNC 数控机台，蓝思精密（泰州）有限公司四个厂区拥有工业机器人 1 万余台套、CNC 数控机台 9000 余台，现有员工 2 万多人。

2. 参与办学总体情况

2.1 作为副理事长单位积极参与泰州职教集团各项工作

作为泰州职教集团副理事长单位，蓝思精密（泰州）有限公司积极参与泰州职教集团调研、研讨、理事会、智能制造专委会等各项工作，根据泰州地区智能制造产业人力资源需求和产业转型升级需要，为泰州职业教育高质量发展及泰职院的事业发展、专业改革和建设、智能制造类人才培

养提出了大量富有成效的建议。



图1 蓝思精密与泰职院校企交流座谈会

2.2 校企共建智能制造产业学院

蓝思精密积极参与学校各类质量工程项目的申报和建设，校企共建省智能制造产教融合实训平台、智能制造产业学院。通过整合校企双方的优质资源，充分发挥校企双方的优势，以产业学院为载体，创新人才培养模式，带动机电一体化技术（智能制造）专业群建设，推动传统机电类工科专业向“新工科”转型，为企业培养更多高素质技术技能人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。自2022年校企双方共建泰州市智能制造产业学院以来，双方共建实训基地、共同实施现代学徒制人才培养，取得了一定的成效。



图2 校企共建智能制造产业学院

2.3 校企共同实施雏鹰计划蓝思智能制造学徒培养

深化校企合作，积极推动开展现代学徒制人才培养项目，践行“四段

培养、工学交替、协同育人”现代学徒制人才培养运行模式，实施学徒准备期、准学徒期、学徒期、企业准员工四阶段培养，学校企业双主体教学。

第 1、2 学期，公共素质及专业群平台课程，辅以企业见习实习；第 3、4 学期，专业技术课程（学校课程及校企课程）由校内教师及企业技术人员（师傅）在校内理实一体化实训室完成教学和考核评价，并安排一定数量的企业现场教学；第 5 学期，在企业进行师带徒轮岗实习，并在企业培训部完成部分专业技术课程（企业课程）的学习；第 6 学期，经校企共同考核，结束学徒，成为企业准员工。

自 2020 年以来，校企共同实施“雏鹰计划”蓝思智能制造班学徒培养，由校企共同实施工学一体化、劳动技能、实习实训等课程，培养更多具有良好专业知识、实际操作技能的高素质技术技能人才和技术管理人才。通过层层选拔，第一期 23 名学生、第二期 37 名学生、第三期 45 名学生、第四期 111 名学生（智造院 99 名、智数院 12 名）入选雏鹰计划蓝思智能制造班，雏鹰以企业储备干部的身份参与学徒培养项目，前 3 期共有 73 名学生在学徒期晋升企业助理工程师。



图 3 第一期 23 名学徒进企学习



图 4 第二期 37 名学徒进企学习



图 5 第三期 45 名学徒进企学习



图 6 第四期 111 名学徒进企学习

3. 资源投入

3.1 捐赠智能制造设备，共建产教融合实训平台

蓝思捐赠 ABB 工业机器人 20 台、加工中心 40 台，设备总值 1040 万元，校企共建机器视觉实训室、数控实训车间。蓝思精密工程师全程参与实训车间加工中心（蓝思捐赠）设备调试、技术交流及师生指导，全程参

与机器视觉实训室（含蓝思捐赠的工业机器人）的规划、设计与建设，使实训设备紧贴生产实际，实训案例来自企业实践，收到良好的教学实施效果。机器视觉实训室不仅用于学生及蓝思员工的技能培训，也惠及泰州各大中型企业的员工培训。



图 7 蓝思工程师与学院数控车间师傅交流



图 8 蓝思工程师参与建设机器视觉实训室

4. 专项支持

4.1 设立雏鹰智能制造专班基金

蓝思精密每年划拨专项经费用于雏鹰班学徒的培养，四期共捐赠学校教育基金会专项基金 26 万，奖励优秀学员、优秀导师及优秀师傅，有计划的安排雏鹰们的工作与学习，并将日常的考核和学习状况纳入考核中，通过定期考核，让优秀学员晋级技术员及助理工程师，并奖励结对指导导师及师傅，有效激发了师傅及雏鹰的工作热情。



图 9 企业、学院为雏鹰颁奖

4.2 实施学费补贴政策

2024 年蓝思精密开始实施学费补贴政策，对第四期雏鹰班学员实施第 3 年学费补贴，分三期补贴学徒班学生的学费，奖励在蓝思实习及就业的学生。

5. 参与“五金”建设

5.1 校企共同制定人才培养方案

通过调研研讨，结合蓝思生产实际及学生未来这职业生涯发展，校企

共同制定雏鹰计划蓝思智能制造班人才培养方案，培养具备现代电子制造业企业自动化设备安装与维修职业岗位群（如设备安装工、维修工、设备点检员、质量检验员、车间管理员等）的基本职业能力，能够进行治具的组装与维护、设备作业与维护、机电设备安装与调试、CNC 加工程序编写与调试、自动化设备故障诊断与处理、PLC 控制系统编程与调试、自动化装置开发的高素质技术技能人才。学院专业教学与企业岗位要求精准结合，有效促进了学校专业建设和课程改革。

5.2 校企共同进行课程建设、教材建设

根据岗位及职业能力的要求，校企共同探讨雏鹰班人才培养课程体系，制定相关课程标准，在苹果公司的牵头下，校企教学团队共同参与赵志群教授的工学结合一体化课程的实施培训，通过几年的教学实施，结合企业实际案例，校企共同开发了活页式教材 3 部。

5.3 校企共建混编教学团队

蓝思每年为机电一体化技术、工业机器人技术、智能控制技术、数控技术等专业教师提供访问工程师岗位，每年有 20 名以上的工程师参与雏鹰学徒的指导及学院专业课程的教学，同时学院对企业工程师进行职业教育培训，提升工程师职业教学能力，有效促进了混编教学团队教学水平的提高和教学效果的提升。通过师资团队的优化和培养，团队在教学改革等方面取得较多标志性成果，提升了专业的综合实力。



图 10 企业工程师及培训师为学生培训

5.4 参与省级重点教改项目的研究

结合教育部等五部门联合启动实施的“职业教育现场工程师专项培养计划”文件的要求，针对雏鹰计划蓝思智能制造班的学徒培养，聚焦智能制造特定岗位群，校企共同研究智能制造现场工程师应达到怎样的培养标准，课程体系中应融入哪些新技术新课程，应建立怎样的考核评价体系实施评价；面对智能制造技术技能人才的紧缺，如何在培养学生的同时兼顾培养企业员工，如何通过特色化学徒制培养模式，解决人岗不匹配问题。校企关于智能制造现场工程师培养的课题获批江苏省教育科学“十四五”规划重点课题将在 25 年初结题。

6. 助力合作院校随企出海

蓝思精密总部蓝思科技在越南及墨西哥开设分公司，急需对海外当地员工进行培训，需要对出海员工进行培训，为此企业急需要学校提供出海员工的培训及需要学校能够企业设立海外学院，帮助企业海外员工的技能培训，学校随企出海培训的计划正在实施计划中。

7. 助推企业发展等方面的做法、成效和问题

7.1 助推企业员工培训

依托校企共建的省智能制造产教融合实训基地及泰州市智能制造产业学院，学院为蓝思一线员工开展工业机器人运维、工业机器人系统操作员、多工序数控机床调整工等专项技能培训及技能证书考核，学院教师及企业工程师对员工进行共同培训指导，理论课程在企业，实践课程在学院，学院老师部分理论课程送教入企，收到较好的培训效果。2024 年培训蓝思员工 800 余人，员工考核通过率 80%以上。



图 11 培训蓝思精密员工

7.2 助推企业获批省产教融合型企业、省大学生实习实训基地申报

通过 4 年多的探索实践，学院与蓝思精密泰州有限公司在专业建设、课程建设、实训基地建设、人才培养、混编教学团队培育等方面的做出了一些成效，有效推进校企合作、产教融合。在泰州职业技术学院的助力和协同申报下，蓝思精密泰州有限公司成功获批江苏省产教融合型企业，并被泰州市推荐申报江苏省大学生实习实训基地。

7.3 助推雏鹰后备技术人才的储备

通过雏鹰计划蓝思智能制造班的学徒培养，助推了企业后备技术人才的储备，第一期、第二期、第三期共有 73 名学生在学徒期晋升企业助理

工程师。一年留任率 75%以上，不少雏鹰毕业后留企迅速成为公司骨干技术人员。部分离开蓝思的雏鹰，也能迅速成为新企业的技术骨干，展现大企业为社会培养技术人才的担当。

7.4 成效与展望

成效：“泰职-蓝思”智能制造人才培养模式多次得到泰州市相关政府部门的高度认可，泰州电视台进行了专题报道，越来越多的泰州本地企业借鉴“泰职-蓝思”智能制造人才培养模式，进行现代学徒人才培养的探索。学生的培养质量得到社会的广泛认可，85%以上的学生毕业时通过工业机器人系统操作高级工等职业技能鉴定，毕业生就业满意度高，学生初次就业率 96%以上。

展望：主动适应智能制造产业转型升级需求，与蓝思共建智能制造研发中心，服务蓝思技术创新、服务区域中小企业数字化改造；加强园校企合作，建成一支“双岗双薪”双兼型教学研发团队；校企共同开展智能制造企业现场工程师的培养标准研究、制定考核标准并实施评估考核；按照智能制造行业标准，园校企合作共同完善在线共享模块课程及教学资源；进一步完善校内实训基地功能建设，适应企业需求，拓展培训项目，更好的服务好企业、服务好园区、服务好社会。